

Развитие через игру: важность игрушек для детей раннего возраста.

Летягина Наталья Викторовна

Педагог-психолог СПб ГБУСОН ЦСРИ Кронштадтского района

Первые три года жизни — период интенсивного развития, когда ребёнок осваивает мир через чувственный опыт и двигательную активность. Игрушки в этом процессе выступают не просто предметами развлечения, а **ключевыми инструментами познания**. В статье рассмотрим, почему игрушки жизненно необходимы для гармоничного развития малыша, какие функции они выполняют и как правильно подбирать игровые материалы для разных возрастных этапов.

Роль игрушек в развитии ребёнка

Игрушки выполняют многогранную развивающую функцию:

1. Сенсорное развитие
 - стимулируют зрение (контрастные цвета, формы);
 - развивают слух (звучащие игрушки);
 - обогащают тактильный опыт (разные текстуры, температуры).
2. Моторика
 - крупная (мячи, каталки);
 - мелкая (сортировщики, вкладыши).
3. Познавательные процессы
 - внимание (игрушки-головоломки);
 - память (игры на запоминание);
 - мышление (конструкторы, сортеры).
4. Эмоциональная сфера
 - помогают выражать чувства (куклы, мягкие игрушки);
 - снижают тревожность (предметы-комфортеры).
5. Социальное развитие
 - учат взаимодействию (игры в паре);
 - формируют ролевое поведение (кукольный театр, наборы «доктор», «кухня»).
6. Речь и коммуникация
 - провоцируют диалог (говорящие игрушки);
 - расширяют словарный запас (книги, карточки).

Возрастные этапы и подходящие игрушки

0–6 месяцев: первичное знакомство с миром

Задачи:

- развитие зрительно-моторной координации;
- формирование слухового восприятия;
- стимуляция хватательного рефлекса.

Рекомендуемые игрушки:

- подвесные мобили с контрастными элементами;
- погремушки с разной фактурой;
- мягкие кубики с шуршащими вставками;
- музыкальные карусели;
- тактильные коврики.

Пример игры:

Поочерёдно давать малышу ощупывать предметы разной текстуры (шёлк, фетр, пластик), комментируя ощущения: *«Мягкий! Гладкий! Холодный!»*.

6–12 месяцев: активное исследование

Задачи:

- развитие пинцетного захвата;
- понимание причинно-следственных связей;
- первые шаги в предметной деятельности.

Рекомендуемые игрушки:

- пирамидки из 3–4 колец;
- сортеры с крупными отверстиями;
- кубики с простыми изображениями;
- неваляшки;
- игрушки с кнопками и звуковыми эффектами.

Пример игры:

Показать, как катить мяч, затем побуждать ребёнка повторить действие. Использовать простые инструкции: *«Кати! Лови!»*.

1–2 года: освоение функций предметов

Задачи:

- имитация действий взрослых;
- развитие пространственного мышления;
- формирование игровых сценариев.

Рекомендуемые игрушки:

- крупные конструкторы;
- куклы и плюшевые животные;
- игрушечная посуда и продукты;
- машинки с открывающимися дверцами;
- пальчиковые краски.

Пример игры:

Устроить «чайную вечеринку» с куклами: наливать воду в игрушечные чашки, предлагать «угостить» игрушку. Проговаривать: *«Кукле Маше — чай. Вкусно!»*.

2–3 года: сюжетно-ролевая игра

Задачи:

- создание сложных игровых сюжетов;
- развитие воображения;
- освоение социальных ролей.

Рекомендуемые игрушки:

- кукольный домик;
- наборы инструментов;
- магнитная доска для рисования;
- пазлы из 4–6 элементов;
- костюмы для перевоплощения.

Пример игры:

Разыграть сценарий «посещение врача»: измерить кукле температуру, «выписать» рецепт. Поощрять самостоятельность: «*Что ещё нужно сделать доктору?*».

Критерии выбора безопасных и полезных игрушек

1. Безопасность:

- отсутствие мелких деталей (риск удушья);
- гипоаллергенные материалы (дерево, текстиль, пищевой пластик);
- закруглённые края;
- сертификаты качества (ГОСТ, СЕ).

2. Развивающий потенциал:

- возможность многократного использования;
- вариативность игровых действий;
- соответствие возрасту (указано на упаковке).

3. Эстетика:

- приятные цвета (не кислотные);
- реалистичные образы (вместо абстрактных монстров);
- гармоничные формы.

4. Экологичность:

- перерабатываемые материалы;
- минимальное количество батареек.

Ошибки в подборе игрушек

1. Переизбыток:

- снижает концентрацию;
- провоцирует хаотичную деятельность.

2. Слишком сложные игрушки:

- вызывают фрустрацию;

- требуют постоянной помощи взрослого.
3. Электронные гаджеты:
- ограничивают фантазию;
 - формируют пассивное восприятие.
4. Игрушки не по возрасту:
- опасны для младенцев (мелкие детали);
 - неинтересны старшим детям (слишком простые).

Как организовать игровое пространство

1. Зонирование:
- зона для активных игр (мячи, тоннели);
 - уголок для творчества (стол, мольберт);
 - место для спокойных занятий (коврик, полки с книгами).
2. Хранение:
- прозрачные контейнеры с подписями;
 - низкие полки для самостоятельного доступа;
 - ротация игрушек (каждые 2–3 недели).
3. Правила использования:
- убирать игрушки после игры;
 - не брать в спальню более 2–3 предметов;
 - чередовать индивидуальные и совместные игры.

Роль взрослого в игровой деятельности

1. Сопровождение:
- показывать способы действия;
 - задавать открытые вопросы («Что можно сделать с этим?»);
 - избегать критики.
2. Участие:
- играть «на равных»;
 - следовать за инициативой ребёнка;
 - вносить новые элементы в знакомый сюжет.
3. Наблюдение:
- отмечать предпочтения малыша;
 - фиксировать этапы освоения навыков;
 - корректировать подбор игрушек.

Научные обоснования важности игры

Исследования подтверждают:

- Дети, активно играющие с развивающими игрушками, к 3 годам имеют на 20–30 % выше показатели речи и моторики (данные Journal of Child Development, 2022).

- Совместные игры с родителями снижают уровень кортизола (гормона стресса) у младенцев (исследование НИУ ВШЭ, 2023).
- Использование сенсорных материалов (песок, вода, тесто) улучшает нейронные связи в префронтальной коре (Neuroscience Letters, 2021).

Заключение

Игрушки для детей до 3 лет — это:

- инструмент развития когнитивных и эмоциональных навыков;
- способ коммуникации с окружающим миром;
- основа для формирования любознательности и креативности.

Ключевые принципы:

1. Качество важнее количества.
2. Игра должна быть в радость.
3. Взрослый — партнёр, а не режиссёр.
4. Безопасность — приоритет.
5. Подбор по возрасту и интересам.

Грамотно подобранные игрушки превращают каждый день в увлекательное путешествие, где ребёнок не просто развлекается, а осваивает жизненно важные умения, которые станут фундаментом для дальнейшего обучения и социализации.