

Быть учителем начальной школы
Кулагина Ирина Михайловна
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №303
Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

«Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете»

В.О. Ключевский

Быть учителем — это призвание, быть хорошим учителем — это талант, быть хорошим учителем начальных классов — это талант вдвойне, потому что именно этот учитель остается в памяти маленького ребенка, как первый человек, встретившийся на его долгом и порою трудном пути под названием «школа».

Первый учитель формирует самые основные учебные навыки и умения, закладывает базу для дальнейшего успешного обучения, поэтому его роль трудно переоценить. С 1 по 4 класс начальной школы именно первый учитель помогает ребенку влиться в процесс обучения, развить социальные навыки, научиться общаться и взаимодействовать с другими людьми, разрешать конфликтные ситуации.

Человек, который выбирает профессию учителя начальных классов, должен точно отдавать себе отчет в том, какое бремя ответственности он собирается взять. Терпение и понимание, строгость и доброта — вот то, что нужно учителю. Ведь главное — это воспитать хороших людей. Именно поэтому жизнь учителя — это непрерывное самосовершенствование, которое не прекращается ни на минуту. Учителю необходимо не только обладать знаниями в своих предметах, но и уметь выходить из спорных ситуаций, уметь найти общий язык с каждым учеником, быть внимательным к каждому, чтобы все дети понимали изучаемый материал. Он должен найти подход ко всем, заинтересовать их, показать важность и полезность предметов в жизни учеников. При этом учитель обязан с уважением относиться к индивидуальности ученика, не унижать его, даже ставя двойку. Такого учителя любят ученики, внимательно слушают и с интересом выполняют задания.

Необходимые навыки учителя начальной школы:

- быть терпеливым;
- уметь поддержать малыша в трудную минуту;
- учитывать индивидуальные особенности личности каждого ребёнка;
- понимать и любить детей;
- уметь находить выход из сложных ситуаций;
- уметь сотрудничать с другими учителями;
- творчески подходить к образованию;
- вовлекать учеников в процесс обучения;
- управлять классом;

- быть лидером;
- быть уверенным в себе;
- быть мудрым и профессиональным.

Начальная школа отличается от средней и старшей. Зайдя в любой кабинет младших школьников, вы увидите множество текстур и цветов. Книги в уголке для чтения, стол для рисования, на котором лежат карандаши, мелки и бумага, пазлы, игры. Всё это предметы, которые отличают жизнь учителя начальной школы от жизни коллег, преподающих в старшей и средней школе. Учителя младших классов умеют слышать и видеть в среднем по 30 ребятшек одновременно и не пропустить потенциальную опасность для кого-либо из них, управлять вниманием учеников. Завязывание шнурков, застёгивание пуговиц, помощь в любых сложных ситуациях, взаимоотношения внутри коллектива — всё это часть дня учителя.

На начальном уровне уроки должны быть короткими и увлекательными, поскольку продолжительность внимания малышей ограничена. Учитель первых классов уделяет много времени организации деятельности детей — создаёт группы чтения, курирует проектную деятельность. Педагоги здесь выступают в роли координаторов, а не лекторов. Учитель в начальной школе планирует различные виды учебной и внеклассной деятельности, создаёт увлекательную среду: воспитывает естественное любопытство детей, поощряют их к самостоятельному обучению.

Помимо планирования обучения и вспомогательных мероприятий, учителя начальной школы тесно взаимодействуют с родителями. Педагоги составляют отчёты об успеваемости, рассказывают, на что родителям стоит обратить внимание, если у ребёнка есть проблемы с учёбой, поведением или концентрацией внимания. Учителя начальной школы регулярно повышают свою квалификацию, чтобы поддерживать и развивать имеющиеся навыки, иметь возможность использовать новые методики преподавания. Важная часть работы - организация и проведение родительских собраний. Практика показывает, что дети с удовольствием посещают школу, если родители сотрудничают с учителем в процессе обучения ребёнка: знают о его успеваемости, помогают с домашними заданиями, вместе создают творческие поделки. Педагоги делают всё возможное, чтобы поддерживать активное партнёрство с семьями. Это делает повседневную жизнь и работу учителя сложной, но интересной и разнообразной.

Преподаватель — одна из самых сложных профессий. Она требует не только хорошего образования и знания стандартов обучения, но и энтузиазма, заботы и любви к детям, владения методами управления классом, а также желания учить, воспитывать подрастающее поколение.

Педагог начальных классов — это наставник, который учит новому, друг, который всегда поймёт и не даст в обиду. Он занимается самой деликатной, важной и ответственной работой. Для каждого ребёнка, который приходит в школу, встреча с первым учителем — это, прежде всего, встреча с новым, особо значимым человеком. Эта встреча может помочь ребёнку стать хорошим человеком, обрести уверенность в будущем.

У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни новая крыша, ни модный интерьер. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека является начальная школа, а точнее – знания, умения, навыки и качества, полученные в начальной школе.