

**Конспект летнего досуга  
с детьми среднего дошкольного возраста  
«День огородника»**

**Шульц Людмила Юрьевна**

**Воспитатель**

**ГБДОУ №2 «Светлячок»**

**Василеостровского района Санкт-Петербург**

Конспект составлен на основании интеграции образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие. Используемые технологии: игровая технология.

**Цель:** создать у детей радостное, позитивное настроение.

**Задачи:**

1. Обучающая:
  - Знакомить детей с народными традициями.
2. Развивающие:
  - Развивать речь детей, используя народный фольклор.
  - Развивать интонационную выразительность речи.
  - Развивать внимание.
  - Формировать желание принимать активное участие в развлечении.
3. Воспитательная:
  - Воспитывать добрые чувства по отношению к сверстникам.

**Наглядный материал:**

- Презентация по теме.
- Маски: солнышко, малинка, зайка, капуста, огурчик, мышка.
- Игрушка – козлик.
- Зонтик.
- Муляжи овощей.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с народным фольклором по теме «Лето»: потешки, пословицы, поговорки, стихи («Одуванчик», «Ромашки», «Колокольчик», «Люттик», «Незабудки»), хороводы («Солнышко», «По малину в сад пойдём», «Мы на луг ходили»), загадки, народные приметы, народные игры («Капустка», «Огуречик»).

**Ход досуга:**

(на экране картинка «Дом с садом и огородом»)

Дети входят в зал, к ним выходит огородник (в переднике, с граблями)

- Ой, сколько гостей у меня сегодня!

Здравствуйте, люди добрые, да ребяташки славные!

Собрались мы с вами разговоры вести, вести плести, петь, играть, хороводы водить и шутки шутить!

В какой месяц мы с вами встретились?

Время года назовите?

А летние месяцы назвать сможете?

Какой первый..., а второй..., а третий?»

Знаете ли вы, ребята, что июнь в народе называют «румянцем лета», июль-вершиной лета, а август-щедрым месяцем или запасом лета.

О лете в народе сложено много пословиц:

- Красное лето никому не доскучило.
- Летом всякий кустик ночевать пустит.
- Худо лето, когда солнца нету.
- Дождливое лето хуже осени.
- Зимой морозы, а летом грозы.
- Летом дома сидеть - зимой хлеба не иметь.
- Что летом родиться, зимой пригодиться!

Лето запасается овощами и фруктами, и сегодня у нас с вами «День огородника»

Ведущий: Я припасла для вас загадки!

- Всем оно нравится, без него мы плачемся,

А едва появится - взгляд отводим, прячемся!

Уж больно оно яркое и светлое, и жаркое...(солнце)

Ведущий: Вставайте, детки, в хоровод.

Хоровод с потешкой «Солнышко - ведрышко»

Ведущий:

- Пробежал горошек тропкой, чуть посыпал на кусток,

Тропка сразу стала топкой, а кусток насквозь промок...(дождь) - Стоит солнцу в тучах скрыться, а дождю заморосить,

Как спешит он весь раскрыться и собою всех укрыть.... (зонт)

Народная игра: «Солнышко-дождик»

Ведущий: А сейчас, ребята, мы с вами отправимся в наш сад-огород.

Хоровод: «По малину в сад пойдем» (в середине ребенок- малинка)

Ведущий: А в огороде у нас овощи зреют. Давайте посмотрим какие? (рассматривают муляжи овощей)

### **Дидактическая игра «Чего не стало?»**

**Цель:** Учить детей узнавать овощи по характерным признакам.

**Ход игры:** Организуя игру, воспитатель подбирает овощи, знакомые детям. Посадив детей полукругом, так чтобы все овощи были им хорошо видны, взрослый проводит краткую беседу. Затем просит нескольких детей повторить названия овощей.

- Сейчас мы поиграем. Тот, кого я вызову должен отгадать, что я уберу в корзинку. Лиза, посмотри внимательно на овощи, которые лежат на столе. Запомнила? А теперь отвернись! Я положу овощ в корзинку, а ты потом отгадаешь, чего не стало. Опустим руку в корзинку. Что там лежит? (ответ ребенка) ты правильно назвала.

(звучит аудиозапись «Козлик»)

Ведущий: Ой, смотрите-ка, козлик забрёл к нам в огород. Как вы думаете, зачем? (за капусткой)

### **Народная игра «Капустка»**

Ведущий:

- Денечки очень длинные, а ночки коротки,

- И припекает солнышко, кругом растут цветы.

(на экране картинка «Луг»)

А теперь мы с вами пришли на лужок погулять. Вставайте в хоровод!

Хоровод: «Мы на луг ходили» (в серединку посадить ребенка - зайчика в шапочке зайчика)

(на экране луговые цветы)

Чтение стихов о луговых цветах: «Одуванчик», «Колокольчик», «Ромашка», «Лютик», «Незабудки».

Ведущий: Ну что ж, пора возвращаться в наш огород.

(на экране картинка «Сад – огород»)

Отгадайте-ка ребятки огородные загадки:

1. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковка)

2. Сто одежек и все без застежек. (Капуста)

3. Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

4. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец)

- Одеть мальчику шапочку огурчика, девочке - мышки.

- А веселый огурчик хочет с нами поиграть

Народная игра «Огуречик»

- Дети встают вокруг огуречика

- Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик, там мышка живет тебе хвостик отгрызет. (Мышка догоняет огуречика)

Спасибо вам, ребятки, я очень хорошо отдохнула! А вы? Вам понравилось у меня в гостях? А ещё ко мне приедете?

А сейчас, мои дорогие, мы отберем овощи для щей и вы отнесёте их на кухню, где вам сварят вкусный обед.