

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

Медведева Валерия Александровна

учитель-логопед,

ГБДОУ детский сад №131 компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Цель : развитие коммуникативных навыков, монологической и диалогической речи детей (расширение словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи)

Коррекционно-образовательные задачи:

- формирование и активизация знаний о диких животных;
- уточнение и расширение активного словаря по теме.

Коррекционно- Развивающие задачи:

- развитие умения отвечать на вопросы полным, развернутым предложением;
- развитие навыков речи с движением
- развитие познавательного интереса к природе.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков сотрудничества;
- воспитание бережного отношения к природе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Материалы и оборудование:

- игрушки фигурки животных
- спортивные модули
- картина с контурным наложением
- контуры животных
- прищепки
- мешочек для игрушек
- картина с контурным наложением
- план- схема рассказа о животных

- синтепоновый мячик

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные;
- технология сотрудничества;
- игровые технологии.

Деятельность логопеда	Деятельность детей
<p>1. Организационный момент. Приветствие гостей Ребята, поприветвайтесь с гостями.. А не видите ли вы среди гостей что –нибудь подозрительное, необычное: Сюрпризный момент. Ой, посмотрите, у нас сегодня ещё один необычный гость. Появляется игрушка-бегемотик, здороваются. Бегемотик: - Ребята, я приплыл из жаркой Африки и никогда не видел животных, которые обитают в ваших лесах! Мне бы очень хотелось на них посмотреть и узнать о них побольше, чтобы рассказать моим друзьям в моей жаркой стране! Логопед: Давайте вместе с Бегемотиком отправимся в лес и познакомим его с животными, которые там водятся. Чтобы попасть в лес, нам надо пройти по кочкам. Аккуратно наступая на каждую кочку, чтобы не провалиться в сугроб. Логопед: Ребята, давайте расскажем бегемотику о животных, которые обитают в наших лесах. Ведь он совсем ничего о них не знает! Наши животные прячутся в лесу! Каких животных вы видите на этой картине? (Использование картины с контурным наложением) Вы сможете узнать среди контуров тех животных, которых мы с вами нашли в лесу? Давайте прикрепим их изображения к картинке, чтобы больше не убежали и не прятались от нас! Ребята, а кого мы не нашли на этой картинке? Как вы думаете, почему? Бегемотик: Ребята, это очень интересно! Мне стало ещё интереснее! Но всё-таки, я хочу узнать как они выглядят! Логопед: Давайте подробнее расскажем бегемотику о диких животных нашего леса! При помощи вот такого чудесного мешочка! Игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>Дети здороваются с гостями</p> <p>Дети проходят</p> <p>Дети перечисляют увиденных животных</p> <p>Дети прикрепляют контуры животных к картине контурным наложением при помощи прищепок, называя каждое животное. - Ёжика, медведя! – Они зимой спят!</p> <p>Дети достают из «чудесного мешочка» фигурки игрушечных животных. Каждый рассказывает о той игрушке-животном, которую он достал - по плану-схеме .</p>

Деятельность логопеда	Деятельность детей
<p>План рассказа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется животное (его внешний вид, части тела, чем покрыто тело) 2. Где живет (нора, дупло, логово, берлога) 3. Чем питается 4. Как зовут детёныша. <p><u>Бегемотик:</u> - Спасибо вам, ребята. Очень интересно вы рассказали. Я точно все запомнил и расскажу своим друзьям в Африке! Ой, а почему же у вас так холодно?</p> <p><u>Бегемотик.</u> Так получается, что бедные животные мёрзнут на улице?</p> <p><u>Логопед.</u> Нет, что ты, у каждого животного есть свой дом. Мы с ребятами сейчас тебе расскажем подробнее. Речь с движением . Игра «Есть у каждого свой дом»</p> <p>У лисы в лесу глухом Есть нора – надёжный дом. Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами ёж колючий Нагребают листья в кучу. Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт там лапу. Есть у каждого свой дом, Всем тепло уютно в нём.</p> <p><u>Бегемотик:</u> - Спасибо вам, ребята. Очень интересно вы рассказали. Я точно все запомнил и расскажу своим друзьям в Африке!</p> <p><u>Логопед:</u> Ну и что же ты, Бегемотик, запомнил?</p> <p>Упражнение «Что не так?»</p> <p><u>Бегемотик;</u> Я запомнил, что У волка рыжий пушистый хвост! - У зайца на спине иголки!</p>	<p>Дети объясняют, что сейчас зима и стоит холодная погода.</p> <p><i>Наклоны в стороны Руки «домиком» над головой Грозят пальчиком. Прыжки на месте «Сгребаящие» движения к себе</i></p> <p><i>Переваливающейся походкой идут на месте Руки под щеку Руки «домиком» над головой Обнимают себя двумя руками.</i></p>

- Лиса ловко лазает по деревьям и грызет орешки!

- Лось спит зимой в берлоге!

- Детеныши ёжика называются бельчата!

- Волк травоядное животное, а вот заяц хищник!

- Дом белки называется логово!

Логопед. Ты все перепутал, Ребята, давайте поможем Бегемотику

Игра с синтепоновым «мячом-снежком»

Логопед бросает ребенку «снежок» и называет животное.

Логопед: Становится очень холодно! Нам пора возвращаться в наш детский сад. Ребята, давайте пройдем по нашей волшебной тропе.

Дети исправляют ошибки

Ребенок, которому бросили «снежок» с названием животного, рассказывает хищное или травоядное это животное и где живет, как называется его детеныш. После этого бросает «снежок» обратно логопеду.

Дети проходят по модулям.

2. Организационный момент.

Приветствие гостей, введение в тему занятия.

Игра с детьми, направленная на сплочение коллектива.

Логопед: Ребята, мы с вами попали в зимний лес. Нужно пройти по кочкам, наступив на каждую одной ногой, идти медленно и аккуратно, чтобы не провалиться в сугроб!

3. Сюрпризный момент.

Логопед: Ой, кто это там такой? Ребята, посмотрите, у нас сегодня гость!

Появляется игрушка-бегемотик, здоровается.

Бегемотик: - Ребята, я приплыл из жаркой Африки и никогда не видел животных, которые живут в вашем лесу!

4. Закрепление обобщающего понятия «Дикие животные», расширение лексического запаса по данной теме. Развитие умения составлять полное, развернутое предложение.

Логопед: Ребята, давайте расскажем бегемотику о животных, которые обитают в наших лесах. Ведь он совсем ничего о них не знает! А чтобы названия животных лучше запомнились, будем их «закреплять» волшебными прищепками.

Упражнение «Назови животное». Дети по очереди прикрепляют к картонному кругу прищепку, произнося при этом название животного. Например; - В наших лесах обитают белки. (При этом прикрепить прищепку)

- В наших лесах живут зайцы. (Прикрепить прищепку).

- И т.д.

Бегемотик: Это очень интересно! И мне хотелось бы узнать побольше об этих удивительных животных, Чтобы рассказать потом о них моим друзьям!

4.Описательные рассказы о диких животных

Логопед: Давайте подробнее расскажем бегемотику о диких животных нашего леса!

Рассказы выполняются с опорой на план-схему. При помощи кадров презентации.

План рассказа.

5. Как называется животное (его внешний вид, части тела, чем покрыто тело)

6. Где живет (нора, дупло, логово, берлога)

7. Чем питается

8. Как зовут детёныша.

Логопед *даёт пример описательного рассказа.*

- Это **лось**, большой зверь. Тело покрыто шерстью коричневого цвета.

У лося большая голова, на голове огромные рога. Длинные ноги, на ногах копыта. Хвостик короткий

Дома нет, спит под деревом. Лось – травоядное животное, летом ест траву, а зимой веточки и кору деревьев.

Детеныш лося – лосенок.

Дети рассказывают с помощью логопеда о своих диких животных по плану-схеме.

Это **лиса**. Шерсть рыжая, пушистая. У лисы длинный хвост.

Лиса живет в норе,

Лиса – хищное животное. В основном, охотится на мышей, реже на зайцев Детеныш лисы – лисенок.

Это **белка**, маленький зверек. Летом белка рыжая, а зимой серая. Ушки у нее с кисточками. .

Белка – грызун. Она питается орехами, ягодами, грибами, шишками.

Белка живет в дупле, Детёныши белки называются бельчата.

Это **волк** – большой, серый. У волка острые зубы. Живут волки в логове, Волк - хищный зверь. Детёныши волка называются волчата.

Это **медведь**, большой, бурый. Шерсть густая, лохматая. Хвостик маленький. Медведь на зиму строит себе берлогу

Медведь любит есть мед, ягоды, рыбу, корешки. Детеныши медведя называются медвежатами.

Это **заяц**. Заяц зимой – белый, а летом – серый. Живет заяц летом под кустиком, а зимой выкапывает норку в снегу.

Заяц– грызун. Питается заяц травой, листьями, корой кустарников, грибами, корешками. Зимой грызет кору деревьев. Может забраться в огород и полакомиться морковкой и капустной кочерыжкой. Детенышей зайца называются зайчата.

Это **ежик**. Тело покрыто иголками, которые спасают от врагов. Может сворачиваться в клубок

На зиму ежик сгребает листья и спит в них до самой весны. Ёжик хищник. Питается еж ящерицами, жучками, личинками, Детеныш ежика – ежонок.

Бегемотик:

- Спасибо вам, ребята. Очень интересно вы рассказали. Я точно все запомнил и расскажу своим друзьям в Африке!

Логопед: Ну и что же ты, Бегемотик, запомнил?

Упражнение «Что не так?»

Бегемотик: Я запомнил, что У волка рыжий пушистый хвост!

- У зайца на спине иголки!
- Лиса ловко лазает по деревьям и грызет орешки!
- Лось спит зимой в берлоге!
- Детеныши ёжика называются бельчата!
- Волк травоядное животное, а вот заяц хищник!
- Дом белки называется логово!

Логопед. Ты все перепутал, Ребята, давайте поможем Бегемотику

Разобраться. , вставайте в круг . Мячик нам поможет запомнить лучше. Если я назову хищное животное, подбрасывайте мячик вверх, а если травоядное, отбивайте от пола.

Вот теперь мы точно помогли нашему гостю!

Бегемотик; Спасибо, ребята. Да, это очень интересно- изучать животных, их повадки. Теперь я уж точно не запутаюсь.

Логопед. Кажется, поднимается ветер, Усиливается снегопад! Вот снежинки прилетели к вам на носы. Давайте их сдуем! (Артикуляционная гимнастика)

- «Фокус» (Сдуй с носа снежинку)
- «Вкусное варенье» (Оближем снежинку)

- «Оскал» (волк)
- «Орешки» (Белочка собрала орешки)
- «Лошадка» (Белочка щелкает орешки)

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»

Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двусторонье.

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надёжный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло уютно в нём.